



Innováció a pedagógushivatásban

nemzetközi tudományos konferencia programja

Nagykőrös, 2025. június 2–3.

2025. június 2.

Rövid program:

10.00 – 10.15: megnyitó – helyszín: Gulyás Lajos-terem

10.15 – 10.45: plenáris előadás – helyszín: Gulyás Lajos-terem

11.15 – 12.35: szekció-előadások – helyszínek: 2. em. 22., 24., 26. terem

12.35 – 13.30: ebéd – helyszín: 2. em. 21. terem

13.30 – 14.50: szekció-előadások – helyszínek: 2. em. 22., 24. terem

13.30 – 15.00: A tehetséggondozás gyakorlata I. – helyszín: aula, Gulyás Lajos-terem

Művészet határok nélkül – kiállítás megnyitó és az alkotóverseny eredményhirdetése

14.50 – 15.15: szünet

15.15 – 16.55: szekció-előadások – helyszínek: 2. em. 22., 24. terem

17.00 – 17.10: A nap zárása – helyszín: Gulyás Lajos-terem

Részletes program:

10.00 – 10.15: megnyitó: Prof. Dr. Pap Ferenc, a KRE PK dékánja – helyszín: Gulyás Lajos-terem

10.15 – 10.45: plenáris előadás – helyszín: Gulyás Lajos-terem

Tóth Etelka (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

Nyelvi közösség – digitális minőség – Simonyi-verseny

11.15 – 12.35: szekció-előadások



A hit szerepe a képességek kibontakoztatásában

szekcióvezető: Fehér Ágota

helyszín: 2. em. 24. terem

11.15–11.35 Pap Ferenc – Szetey Szabolcs – Fehér Ágota (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):
Az Országos Magyar Falusi Tehetségmentés református intézményekben – nagykőrösi vonatkozások

11.35–11.55 Bartáné Járó Anita (Arany János Református Általános Iskola és Óvoda, Nagykőrös):
A keresztyén nevelő szerepe a képességek kibontakoztatásában az empátiás érzékenység tükrében

11.55–12.15 Lehoczky Mária Magdolna (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):
„AZ ISTEN KÜLÖNÖS KEGYELMÉBŐL VALÓ TYPUS” – Kiss Áron példája és szolgálata a református tanítóképzés ügyéért, különös tekintettel a nagykőrösi igazgatói szolgálata idejére

12.15–12.35 Ackermanné Kelő Kamilla (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):
Hitből épített egzisztencia. Victor Gabriella naplójának tanúsága

Nyelvi képességek fejlesztése különböző tudományágak metszetében

szekcióvezető: Tóth Etelka

helyszín: 2. em. 26. terem

11.15–11.35 Tamm Anne, Ábrahám Zsolt, Demjén Hunor, Tóth Balázs, Nemes István Domonkos, Chaika Lesia, Fazekas Gyöngyvér, Kocsis Emőke, Nwachi Emmanuel, Pál Petra Judit, Koshkin Aidana, Tóth Balázs (Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar) – Brdar Teréz, Magomedova Saigibat, Song Xinxin (Eötvös Loránd Tudományegyetem) – Talitha Febrina Griselda (EMLex graduate, Roma Tre University, Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar) – Camilleri Maris (University of Essex) – Lehel Dorottya (University of Santiago de Compostela) – Al Siyabi Iman Khalfan (University of Technology and Applied Sciences, Muscat, Eötvös Loránd Tudományegyetem) – Amirbekova Aigul, Fazylzhan Anar, Kuderinova Bimoldakyzy (A. Baitursynuly Institute of Linguistics) – Ven Sizet (Phnom Penh Teacher Education College, Eötvös Loránd Tudományegyetem):
Milyen típusú feladatok lehetnek jutalmazó hatásúak elsőéves alapszakos hallgatók számára?

11.35–11.55 H. Tóth István (Coventry House Nyelviskola – NovoSchool, Budapest; Károly Egyetem Filozófiai Fakultása, Prága): *Innováció az anyanyelv-pedagógiai taneszközfejlesztésben – intellektuális kihívás*

11.55–12.15 H. Tóth István (Coventry House Nyelviskola – NovoSchool, Budapest; Károly Egyetem Filozófiai Fakultása, Prága): *Szárnyp próbáló műfordítók tehetséggondozása az innováció jegyében*

12.15–12.35 Kalcsó Gyula (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem):
Az anyanyelvoktatás és a nyelvi tehetséggondozás megújítási lehetőségei



Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés – Angol nyelvű előadások

szekcióvezető: Csontos Tamás

helyszín: 2. em. 22. terem

11.15–11.35 Csontosné Buzás Zsuzsa (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

Application of innovative technologies in music reading research

11.35–11.55 Csontos Tamás (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

Developing practical language skills in the foreign language classroom with the help of artificial intelligence

11.55–12.15 Tajti Emma (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola):

Possible Hungarian adaptations of an awareness-raising program from Denmark

12.15–12.35 Halvax Julianna – Kissné Zsámboki Réka (Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar):

Complex, inclusive, and innovative approaches to early childhood talent development

12.35 – 13.30: ebédszünet

13.30–15.00: A tehetséggondozás gyakorlata I.

Művészet határok nélkül – kiállításmegnyitó és az alkotóverseny eredményhirdetése

13.30 – 14.50: szekció-előadások

Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés

szekcióvezető: Tolnai Ágnes

helyszín: 2. em. 24. terem

13.30–13.50 Tolnai Ágnes (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

Szakmai gyakorlatok a pedagógusképzésben – minőség és innováció

13.50–14.10 Tolnai Ágnes – Jákob Hanna – Mitev Janka (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

A Pedagógiai Kar hallgatóinak értékazonossága

14.10–14.30 Józsa Gabriella – Szontagh Pál (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

Hallgatói félelmek a mesterséges intelligenciától

14.30–14.50 Vallent Brigitta – Józsa Gabriella (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

A mesterséges intelligencia alkalmazása a közoktatásban – a diákok szemével



Nyelvi képességek fejlesztése különböző tudományágak metszetében

szekcióvezető: Huszár-Samu Nóra

helyszín: 2. em. 22. terem

13.30–13.50 Vincze Virág Kíra (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, tanító szakos hallgató):

Teljesítményhelyzetek: megfelelés és szorongás – felső tagozatos gyermekek spontán és félig spontán beszédének vizsgálata

13.50–14.10 Huszár-Samu Nóra (Eötvös József Főiskola):

Több mint olvasás: főiskolai hallgatók felkészítése a szakirodalmi szövegek feldolgozására

14.10–14.30 Ottrok Evelin (Pécsi Tudományegyetem BTK):

A szóbeli kultúrák történetmesélési technikájának újjáéledése napjaink mesemondóinak kommunikációs eszköztárában és annak szerepe az élőlészavas mesemondás pedagógiai környezetbe való adaptálásában

14.30–14.50 Hrenek Éva – Terbe Erika – P. Tóth Teodóra – Szabó T. Annamária Ulla (Eötvös Loránd Tudományegyetem BTK): *Tudományos írás az egyetemen: A bölcsészhallgatók írásbeli szövegalkotását akadályozó tényezők – két kérdőíves felmérés eredményeinek tükrében*

14.50 – 15.15: szünet

15.15 – 16.55: szekció-előadások

Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés – Digitalizáció és személyiségfejlődés

szekcióvezető: Bárdos Dóra

helyszín: 2. em. 24. terem

15.15–15.35 Juhász Kovács Cintia – Halasi Szabolcs – Námesztovszki Zsolt – Pintér Krekity Valéria (Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar):

Tehetséggondozás oktatástechnológiai eszközökkel

15.35–15.55 Kovács Jusstina (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, közösség-szervezés szakos hallgató): *Serdülők az identitás útján: Erik H. Erikson pszichoszociális fejlődési elméletében rejlő lehetőségek*

15.55–16.15 Takácsné Szabó Melinda (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola): *A pedagógus személyiségének jelentősége a gyermekek kompetenciáinak fejlesztésében*

16.15–16.35 Bárdos Dóra (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

Szájtról szájtra – Klasszikus gyermekköltészeti művek szövegének 21. századi popularizálódása, variánsai és felhasználhatóságuk a pedagógusképzésben

16.35–16.55 Szegi Cyntia (Selye János Egyetem, Komárom):

Nyelvtan tanítása mémekkel az idegennyelvi órákon – lehetőségek és kihívások



Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés – Közösségek szerepe

szekcióvezető: Ladányi Éva

helyszín: 2. em. 22. terem

15.15–15.35 Utsi Eszter (Nagykőrösi Petőfi Sándor Általános Iskola – Pécsi Tudományegyetem Filozófia Doktori Iskola):

Tehetségek és társas kapcsolatok – A kooperáció szerepe és lehetőségei a tehetséggondozásban

15.35–15.55 Vincze Nikolett (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, közösség-szervezés szakos hallgató): *A közösség ereje – Tehetségek útja a magyar csillagászatban*

15.55–16.15 Tajtiné Lesó Györgyi (Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézménye, tehetség-tanár szakos hallgató): *A tehetséggondozó koordinátor szerepe a kettős különlegességű gyermekek szüleinek támogatásában a pedagógiai szakszolgálat keretein belül*

16.15–16.35 Ladányi Éva (Eötvös József Főiskola):

Tehetséggondozás, közösségépítés a felsőoktatásban: az Eötvös József Főiskola Miskolczi Szakkollégiumának bemutatása

2025. június 3.

Rövid program:

10.00 – 10.15: kiállításmegnyitók – helyszín: aula

10.15 – 11.00: A tehetséggondozás gyakorlata II. – helyszín: Gulyás Lajos-terem

Kárpátok alatt – alkotóverseny eredményhirdetése (online)

11.00 – 11.30: plenáris előadás – helyszín: Gulyás Lajos-terem

11.30 – 12.45: Kárpátok alatt – versmondó verseny I. rész (kötelező versek)

10.30 – 11.50: Innováció a pedagógushivatásban szekció-előadások – helyszínek: 2. em. 22., 24., 26. terem

12.00 – 13.20: ebéd – helyszín: 2. em. 21. terem

13.00 – 14.20: Innováció a pedagógushivatásban szekció-előadások – helyszínek: 2. em. 22., 24., 26. terem

13.20 – 16.00: Kárpátok alatt – versmondó verseny II. rész (szabadon választott versek)

és eredményhirdetés – helyszín: Gulyás Lajos-terem

14.20 – 14.45: Innováció a pedagógushivatásban szekció-előadások – szünet

14.45 – 16.25: Innováció a pedagógushivatásban szekció-előadások – helyszínek: 2. em. 22., 24., 26. terem

16.30 – 16.40: A konferencia zárása – helyszín: Gulyás Lajos-terem



Részletes program:

10.00 – 10.15: kiállítás-megnyitó – helyszín: Gulyás Lajos-terem
Duna-Tisza Közi Népművészeti Egyesület kiállítása
Kárpátok alatt versmondó és képzőművészeti alkotóverseny kiállítása

10.30– 11.30: A tehetséggondozás gyakorlata II. – helyszín: Gulyás Lajos-terem
Kárpátok alatt – alkotóverseny eredményhirdetése (online)

11.30 – 12.00: plenáris előadás – helyszín: Gulyás Lajos-terem
Boka László (HUN-REN BTK Irodalomtudományi Intézet – Partiumi Keresztény Egyetem):
„kicsi föld-darab, mely sorsközösség, lge és Kenyér” – Reményik erdélyisége, humánuma, halk magyarsága

10.30 – 11.50: Innováció a pedagógushivatásban szekció-előadások

A hit szerepe a képességek kibontakoztatásában

szekcióvezető: Püsök Sarolta

helyszín: 2. em. 24. terem

10.30–10.50 Püsök Sarolta (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar): *A „Jézus Krisztus tulajdona vagyok” életformáló ereje*

10.50–11.10 Mészáros László (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):
A Szent János-i iratok erkölcsi nevelési vonatkozásai

11.10–11.30 Gorbai Gabriella (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar): *A hit és vallásos érzelmek szerepe a képességek kibontakoztatásában*

11.30–11.50 Szabari Erika (Arany János Református Általános Iskola és Óvoda, Nagykőrös):
Egy induló hittan háziverseny és a benne rejlő kiteljesedési lehetőségek

Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés – Pedagógusképzési vonatkozások

szekcióvezető: Kozma Gábor

helyszín: 2. em. 22. terem

10.30–10.50 Hosszu Timea (Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Vitéz János Tanárképző Központ):
Tanárszaksos hallgatók tehetséges tanulókkal kapcsolatos attitűdjének jellemzői

10.50–11.10 Tóthné Aszalai Anett (Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Vitéz János Tanárképző Központ):
Reflexió A Beszédjavítás múltja, jelene és jövője a dadogásterápiák tükrében című kutatótanári program margójára



11.10–11.30 Szigethi Zsófia (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

A pedagógusok ADHD-val kapcsolatos tudásának és annak háttértényezőinek vizsgálata: összefüggések a tehetséggondozással

11.30–11.50 Kozma Gábor (Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Vitéz János Tanárképző Központ Tanárképző Tanszék): *Úton a nevelés hazájába egy 2025-ös GPS-szel*

Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés – Identitás és zene

szekcióvezető: Péter Éva

helyszín: 2. em. 26. terem

10.30–10.50 Kormányos Katona Gyöngyi (Vajdasági Magyar Művelődési Intézet):

A hungarikumok, nemzeti és helyi értékek jelentősége az oktatásban és a lokális identitástudat erősítésében

10.50–11.10 Rábainé Kovács Katinka (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, tanító szakos hallgató): *Teljesítményszorongás és a zene segítő szerepe a Kodály-módszer tükrében*

11.10–11.30 Péter Éva (Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar): *Tehetséggondozás – képességek differenciált fejlesztése a zenetanárképzésben*

11.30–11.50 Heverdle Péterné Köncse Kriszta (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): *Újabb lehetőségek a zenei készségek fejlesztéséhez a felsőoktatásban*

12.00 – 13.00: ebédszünet

13.00 – 14.20: szekció-előadások

Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés – A pedagógus szerepe

szekcióvezető: Váradi-Kusztos Györgyi

helyszín: 2. em. 24. terem

13.00–13.20 Baranyiné Kaszás Ildikó – Fülöpné Kántor Judit (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): *Tehetség, hivatás, kibontakozás – Hallgatói komplex tehetséggondozás a kisgyermeknevelő- és óvodapedagógus képzés gyakorlati szakaszában*

13.20–13.40 Baranyiné Kaszás Ildikó – Fülöpné Kántor Judit (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): *Tehetség, hivatás, kibontakozás – Komplex szociális- és mozgáskompetencia-fejlesztő továbbképzések gyakorlati megvalósítása óvodai és bölcsődei nevelőközösségekben*

13.40–14.00 Váradi-Kusztos Györgyi (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

„(...) igazából semmi sem valami, és mindenki csak úgy csinál, ”mintha”” Három dán szerző létértelmező műve és a reziliens pedagógus



14.00–14.20 Varga Tímea Eszter (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, csecsemő- és kisgyermeknevelő hallgató):

Nőkért, tudásért, jövőért – Veres Pálné életének tanulságai

Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés – Angol nyelvű előadások

szekcióvezető: Neumayerné Streitman Krisztina

helyszín: 2. em. 22. terem

13.00–13.20 Neumayerné Streitman Krisztina (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar) — Van den Berg Thomassen (Christelijke Hogeschool Ede):

Strengthening the identity of teachers

13.20–13.40 Elly van den Berg Thomassen (Christelijke Hogeschool Ede):

Stories teachers live by within the Christian Universities of applied science

13.40–14.00 Lindsey Richter (Grace College):

Developing Cross-Cultural Competency Through Short-Term Study Abroad

14.00–14.20 Bethlenfalvyné Streitmann Ágnes – Palkóné Tabi Katalin (Apor Vilmos Katolikus Főiskola):

Talent Support in Kindergarten Teacher Education with Real-Life Results

14.20 – 14.45: szünet

14.45 – 16.25: szekció-előadások

Tehetséggondozás mint képesség- és személyiségfejlesztés – A művészetek szerepe

szekcióvezető: Fehér Ágota

helyszín: 2. em. 24. terem

14.45–15.05 Somodi Ildikó (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

Alkotás és befogadás – motivációk a művészetek találkozásában

15.05–15.25 Somogyi Éva (Szolnok Városi Óvodák Manóvár Tagintézmény):

„Bővül a Paletta” óvodai tehetségprogram és tapasztalatai

15.25–15.45 Górnagy Gyula – Tóth Alisa (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):

Szubjektíven az objektíven keresztül: a vizuális tehetség felismerése és gondozása leendő pedagógusok körében



15.45–16.05 Petrikné Zseni Andrea (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):
Tanulmányi kirándulások tervezése és szerepe a tehetséggondozásban

16.05–16.25 Pap Ferenc – Szetey Szabolcs – Fehér Ágota (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):
Kitartás és feladatok iránti elköteleződés református hit- és erkölcsstan tankönyvek tükrében

Nyelvi képességek fejlesztése különböző tudományágak metszetében

szekcióvezető: Nagy Natália

helyszín: 2. em. 22. terem

14.45–15.05 Nagy Natália (Ungvári Nemzeti Egyetem): *25 év a helyesírás szolgálatában*

15.05–15.25 Antaliné Miss Lilla (Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikuma):
Tablet által homályosan – a digitális módszertan alkalmazása az anyanyelvi kompetenciák fejlesztésében

15.25–15.45 Fazekasné Fenyvesi Margit (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK): *A nyelvi képességek egyik fejlesztési módja: A verbális kreativitás*

15.45–16.05 Kovács Tibor Attila (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):
Szemantikai tudatosság 3–4. osztályosok körében – Egy pilot kutatás tapasztalatai

16.05–16.25 Galuska László Pál – Szinger Veronika (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar):
Árnyak kertje, veszteségkezelő szöveggyűjtemény (nem csak) gyermekek számára

A rendezvény a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal Tudományos Mecenatúra 2. alprogramja
(MEC-SZ-24 Nemzetközi konferencia hazai szervezése) keretében,
Innováció a pedagógushivatásban – nemzetközi tudományos konferencia című program támogatásával
(a projekt azonosító száma: 149295) valósul meg.

